



## Консультация для родителей «Говорю с ребёнком на языке игры»

Воспитатель: Гугуян Л.В.

**Игра** – потребность детского организма, средство разностороннего воспитания ребенка.

Роль игры, к сожалению, часто недооценивается некоторыми родителями. Для ребенка это способ самореализации, в игре он может стать тем, кем мечтает быть в реальной жизни: врачом, поваром, космонавтом и т. д. Дети очень любят сюжетно – ролевую игру, она готовит их к взрослой жизни. Она называется так потому, что основными её элементами являются игровой замысел, сюжет, игровые действия, выбор и распределение ролей.

### **В игре ребенок обучается:**

- Эмоционально «вживаться» в сложный социальный мир взрослых людей.
- Переживать жизненные ситуации других людей как свои собственные, понимать смысл их действий и поступков.
- Осознавать своё реальное место среди других людей.
- Уважать себя и верить в себя.
- Свободно выражать свои чувства.
- Переживать свой гнев, зависть, тревогу и беспокойство.

В игре ребенок приобретает новые знания, пополняет словарный запас, развивает любознательность, пытливость, а также нравственные качества: волю, смелость, выдержку, умение уступать. У него формируются начала коллективизма. Ребенок в игре изображает то, что видел, пережил, он осваивает опыт человеческой деятельности.

В игре воспитывается отношение к людям, к жизни, позитивный настрой игр помогает сохранить бодрое настроение.

В игре развивается воображение и, ребенок словно забывает о действительности, верит, что кукла живая, мишке больно, если его взяли за ухо, а он сам настоящий капитан или волшебник.





Если Вы пришли к ребенку в его комнату, поинтересуйтесь, во что он любит играть или уже играет. Можно ли с ним поиграть? После этого Вы можете подключиться к уже начавшейся игре, взяв на себя подходящую по сюжету роль, или предложить собственный сюжет, если игра у ребенка не получается.

Любимая игра девочек - «**Семья**». Какими домашними делами займутся члены игрушечной семьи? Станут готовиться к дню рождения? Кто из игрушек будет именинником? Чем вкусненьким угостить гостей?

Вы давно собирались «**В зоопарк**»? Не хотите ли отправиться прямо сейчас? Сначала соберите всех имеющихся в доме зверей. Определите в комнате место для зоопарка. Понадобятся также билетная касса, билетёр, экскурсовод. Зоопарк уже открылся.

**Основные особенности сюжетно – ролевой игры:**

1. *Соблюдение правил.* Правила регулируют действия ребенка и взрослого и говорят, что иногда нужно делать то, чего совсем не хочется.
2. *Социальный мотив игр.* Игра – это возможность для ребенка попасть в мир взрослых, попробовать самому разобраться в отношениях между людьми.
3. В сюжетно – ролевой игре происходит *эмоциональное развитие* ребенка.
4. В ходе сюжетно – ролевой игры происходит **развитие интеллекта** дошкольника.
5. *Развитие речи.* В создании образа персонажа особенно велика роль слова. Оно помогает ребенку выявить свои чувства и мысли, понять переживания других игроков.

Таким образом, необходимо помнить, что сюжетно – ролевая игра способствует всестороннему развитию ребенка дошкольного возраста.

**Не стоит ждать приглашения от своего ребенка, чтобы поиграть, проявляйте собственную инициативу!**

**Удачи Вам!**

